

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58
присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 58»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 58» (протокол
от 24.03.2023 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Сухорукова И. Ю. заведующий
МБДОУ «Детский сад № 58»
приказ от 27.03.2023 № 54



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления»
Московского района г. Казани
за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и приказа по МБДОУ «Детский сад № 58» от 08.02.2023 года №28-О.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани (МБДОУ «Детский сад № 58»)
Руководитель	Сухорукова Ирина Юрьевна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420039, г. Казань, ул. Академика Королева, д.20 Б
Телефон, факс	8(843)564-23-74
Адрес электронной почты	Ds.58kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 08.09.2015 № 7149, серия 16 Л 01 № 0003245

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 74 места. Общая площадь здания 1048,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 835 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

В МБДОУ функционирует 5 групп оздоровительной направленности для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации.

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ, а также на основании Программы развития МБДОУ на 2022-2024 годы, утвержденной приказом от 27.08.2021 года №124.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, научной обоснованности, плановости, мотивации, демократизации управления, единства распорядительства.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление в МБДОУ носит концептуально-системный характер, строится на основе методологических положений: системно-деятельностного, личностно-ориентированного, коммуникативно-диалогового.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство МБДОУ по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и способствует результативной работе всего коллектива. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- дидактические игры (по каждому разделу программы);
- беседы с воспитанниками;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Оценка качества освоения образовательной программы МБДОУ №58 за 2022 год

Образовательные области	Группа раннего возраста (%)	Младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовительная группа (%)	По саду (%)

)											
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Социально-коммуникативное развитие	46,2	82,4	54,3	86,2	57,3	92,5	65,4	94,2	68,3	97,5	58,3	90,6
Познавательное развитие	52,5	84,7	65,2	87,4	67,2	94,5	64,3	95,8	67,4	97,2	63,3	92,0
Речевое развитие	40,2	75,5	63,7	86,7	64,5	87,5	65,7	89,6	66,5	95,7	60,1	87,0
Художественно-эстетическое развитие	55,7	86,7	62,5	88,6	63,3	89,8	64,4	95,7	75,6	97,9	64,3	91,7
Физическое развитие	57,5	90,5	61,6	96,5	62,7	97,7	76,4	97,5	75,8	98,7	66,8	96,2

В конце учебного года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни развития выпускников МБДОУ Психологическая готовность к школьному обучению.

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
22	15 детей (68%)	7 детей (32%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 01.03.2022г., ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ посещают 59 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ

сформировано 5 групп оздоровительной направленности (для детей с ранними проявлениями туберкулезной интоксикации). Из них:

- 1 группа раннего возраста с 2-3 лет – 7 детей;
- 1 младшая группа – 7 детей;
- 1 средняя группа – 10 детей;
- 1 старшая группа – 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По вопросам преемственности образования МБДОУ взаимодействует с СОШ № 99, ДМШ № 4.

Дополнительное образование

В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Потенциал дополнительного образования обеспечивает повышение качества образовательных услуг, помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей, обладающих высоким профессионализмом.

В дошкольном учреждении оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	Руководитель
1.	«Логоритмика»	Маркелова Ю. В.
2.	«Радуга ритма»	Сираева Г. С.
3.	«Букваренок»	Закирова Е. А.
4.	«Акварелька»	Волкова И. М.
5.	«В здоровом теле здоровый дух»	Садреева Э.М.
6.	«Английский язык»	Гущина Е. Н.

Работа с одаренными детьми постоянно совершенствуется.

Воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

-Диплом за 1 место в Экологическом конкурсе «День Земли-2022» Всероссийской конкурсной площадки «ТУТ как тут», протокол от 11.04.2022г. Коллективная работа с воспитанниками подготовительной группы «Сбережем планету», воспитатель Волкова И. М.

-Диплом за 3 место в городском конкурсе видеороликов «Юный айтишник» Управление образования г. Казани, приказ от 25.04.2022г. № 503/02-05-02 Воспитанница подготовительной группы, воспитатели Волкова И. М., Маркелова Ю.В.

-Диплом 1 степени за победу в Республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш» Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ, приказ от 21.02.2022г. № 10-2-од. Воспитанники подготовительной группы, воспитатели, Ефимова Э. Р., Волкова И. М.

-Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Совенок» Детского образовательного центра, г. Набережные Челны, приказ от 18.02.2022г. № 77 Воспитанница подготовительной группы. Воспитатель Ефимова Э. Р.

-Диплом за 3 место во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы» ОО УО ИКМО г. Казани от 10.10.2022г. Воспитанницы подготовительной группы, Бызова Э. Р.

-Диплом за 3 место в районном Конкурсе творческих работ «Современный взгляд на произведения К.И. Чуковского. Детская книга своими руками» ОО УО ИКМО г. Казани по Московскому и Кировскому районам, коллектив воспитанников подготовительной группы, педагоги: Нурмиева М. В., Топунова С. А., Кашицына Л. А.

-Диплом Лауреата II степени Всероссийского Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Будущее России» БДУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» от 15.04.2022, музыкальный руководитель Сираева Г. С.

-Диплом за II место в районном Конкурсе «Спортивные танцы – 2022» ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам №200 от 06.05.2022, танцевальный коллектив «Жемчужинки», музыкальный руководитель, Сираева Г. С.

-Диплом Лауреата III степени XIII Международного телевизионного конкурса «Победа будет за нами» Министерства культуры РФ в номинации «Вокал «Национальный колорит», до 9 лет», музыкальный руководитель Сираева Г. С.

-Гран-при в III Республиканском конкурсе «Помним! Славим! Гордимся!» к 77-летию со Дня Победы в ВОВ. Елабужский институт (филиал) КФУ №35 от 12.05.2022, музыкальный руководитель Сираева Г. С.

-Диплом за 2 место в районном Фестиваль – конкурсе «Балачак иле – 2022» ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, музыкальный руководитель Сираева Г. С.

-Районный конкурс «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения С. Я. Маршака» Диплом за 1 место. (17.11.2022г.), воспитанники подготовительной группы, педагоги: Шишкина А. Х., Кузнецова И. Ю., Бызова Э. Р., Шкудова О. А., Нурмиева М. В.

-Районный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде» Диплом за 3 место (14.11.2022г.), воспитанница средней группы, воспитатели, Моисеева А. Г., Бызова Э. Р.

-Районный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» 1 место (05.10.2022г.), воспитанница средней группы, воспитатель, Бызова Э. Р.

-Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» призер (05.12.2022г.), воспитанник старшей группы, воспитатель, Бикмуллина О. В.

-Участие в V Международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», воспитанница подготовительной группы, воспитатель, Шишкина А. Х. (15.10.2022г.)

-Городской заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна». Мягкая игрушка «Солнечный зайчик» (участник), воспитанница старшей группы, воспитатель, Шишкина А. Х.

На основании плана УМС ИМО по Кировскому и московскому районам на 2021-2022 учебный год, в целях реализации основных направлений методической деятельности, повышения профессионального уровня и совершенствования педагогического мастерства педагогов (Приказ № 298 от 09.09.2022г. «О назначении руководителей районных методических объединений») Сухорукова И.Ю. назначена руководителем районного методического объединения воспитателей по направлению «Художественно-эстетическое развитие».

На основании приказа № 911/02-05-02 от 10.10.2022г. «Об утверждении списка дошкольных образовательных учреждений для обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»» МБДОУ № 58 включен в список образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, для обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

В соответствии с планом работы ГАПОУ "Казанский педагогический колледж" на 2021-2022 учебный год, МБДОУ № 58 является стажировочной площадкой для студентов педагогического колледжа.

На основании Приказа № 906 от 29.10.2021г «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г. Казани» МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани в период с 2021-2024 годы реализует инновационный проект «Ортобиотика как основа здоровьесбережения и здоровьесбережения детей дошкольного возраста».

Для создания условий разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, знакомства родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников в нашем МБДОУ функционируют родительские клубы «Семейная академия», «Школа здоровой семьи» и «Растишка». Деятельность клубов осуществляется по принципам:

- системность и последовательность (в соответствии с планом)
- единство цели и задачи воспитания здорового ребенка;
- индивидуальность в подходе к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и особенностей;
- взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей.

Целенаправленная работа родительских сообществ, традиционная организация семейных уроков здоровья в конце учебного года, работа педагогов по приобщению дошкольников к ЗОЖ (уроки здоровья, реализация мини-проектов) способствовали

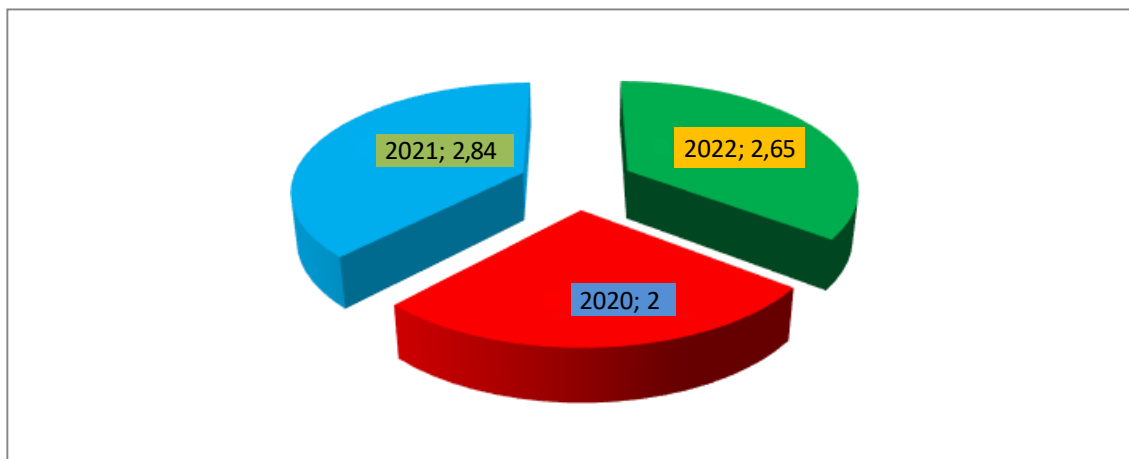
положительной динамике в развитии дошкольников и просвещении их родителей.

Индекс здоровья за 2022 год составил 44,5%.

Общий прирост физических качеств составил 16 %.

Пропущено одним ребенком по болезни за 2022 г. – 2,65 д.

Пропущено 1 ребенком по болезни за 2020-2022 годы



Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	59	100%
Полная	47	80,3%
Неполная, с матерью	12	19,7%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	32,8%
Два ребенка	32	55,7%
Три ребенка и более	7	11,5%

Цель воспитательной работы в МБДОУ: создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в МБДОУ строилась на следующих принципах:

- принцип гуманизации;

- принцип целостности образа мира;
- принцип культуросообразности;
- принцип преемственности;
- принцип принятия ребенка как данности.

Использовались способы проявления культурных практик: творческая, познавательная, коммуникативная инициатива ребёнка.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ укомплектовано педагогами на 93,7%. Имеется 1 вакансия: инструктор по физической культуре. Всего в МБДОУ работает 32 сотрудника. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 15 педагогов.

За 2022 год 4 педагога прошли аттестацию: два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию – Ефимова Э. Р., Топунова С. А., музыкальный руководитель - Сираева Г. С. подтвердила первую квалификационную категорию, воспитатель - Волкова И. М. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

СПИСОК

**Аттестующихся педагогов
НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ
в МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления»
Московского района г. Казани
на 2022 учебный год**

№	Ф. И. О педагога	Должность	Имеющаяся категория	Категория на которую претендует
1.	Топунова С. А.	Воспитатель	Высшая	Высшая подтверждение
2.	Ефимова Э. Р.	Воспитатель	Высшая	Высшая подтверждение
3.	Сираева Г. С.	Музыкальный руководитель	Первая	Первая Подтверждение
4.	Волкова И. М.	Воспитатель	СЗД	Первая

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога: Кузнецова И. Ю., Шишкина А. Х., Левина Н. А., Сираева Г. С.

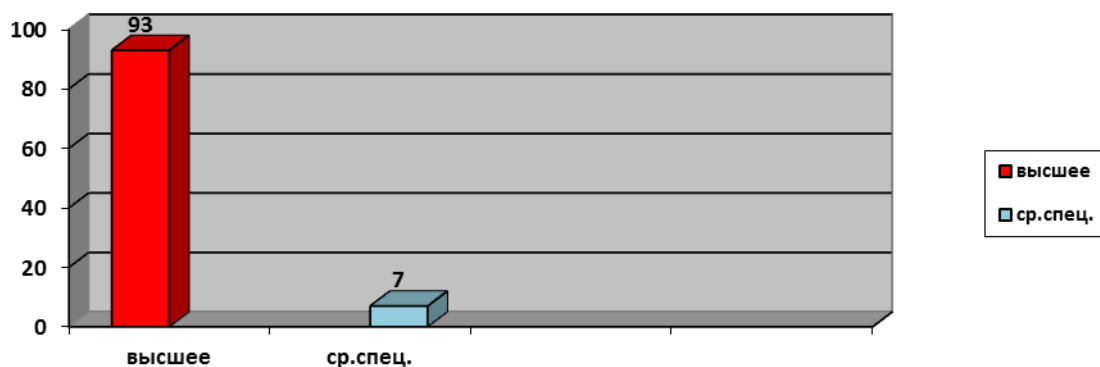
**Перспективный план по прохождению курсов повышения квалификации педагогов
по МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления»
Московского района г. Казани
на 2022 год**

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Год прохождения курсовой переподготовки	Место прохождения	Тема курсов
1	Сухорукова Ирина Юрьевна	С 28.09.2022 по 30.09.2022	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Профилактика и противодействие коррупции в образовательных организациях»
2	Сухорукова Ирина Юрьевна	С 24.02.2022 по 10.03.2022	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	«Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»
3.	Кузнецова Ирина Юрьевна	24.01.2022-04.02.2022	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования" г. Казань, ул. Гладилова д. 22	Содержание образования детей дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО
4.	Левина Наталья Александровна	24.01.2022-04.02.2022	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования" г. Казань, ул. Гладилова д.22	Содержание образования детей дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО
5.	Сираева Гульназ Салимовна	14.03.2022-25.03.2022	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, ул. Гладилова, д.22	Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО
6.	Шишкина Альбина Харисовна	04.04.2022-15.04.2022	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань, ул. Гладилова, д.22	Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

Образовательный уровень педагогов

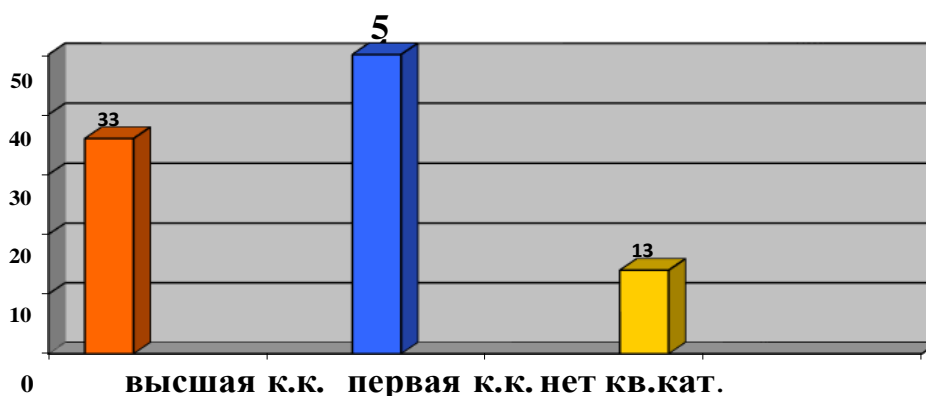
Педагогический коллектив насчитывает 15 педагогов, из них имеют высшее образование 14 человек, среднее-специальное 1 человек.



Квалификационный уровень педагогов

Педагогический коллектив насчитывает 15 педагогов, из них:

- высшая квалификационная категория - 5 человек (33%): Нурмиева М. В., Топунова С. А., Бикмуллина О. В., Кузнецова И. Ю., Ефимова Э. Р.;
- первая квалификационная категория 8 человек (54%): Кашицына Л. А., Шишкина А. Х., Шкудова О. А., Волкова И. М., Маркелова Ю. В., Бызова Э. Р., Сираева Г. С., Левина Н. А.;
- без квалификационной категории – 2 человека (13%): Моисеева А. Г., Бурмистрова З.В.



Педагоги ДОУ участвовали и стали победителями:

-Диплом за III место в районном этапе городского смотра конкурса по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2022», ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, педагогический коллектив МБДОУ № 58.

- Диплом за I место в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2022», в номинации «Дошкольное образование», Центр образовательных инновационных технологий, воспитатель Волкова И. М.

-Диплом победителя III Международного Фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» Россия 2022г., Ефимова Э. Р.

-Республиканский конкурс дидактических игр для детей дошкольного возраста «Дидактическая игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста» (01.11.2022) (сертификат), воспитатель Шишкина А. Х.

-X республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!» посвящённый году педагога и наставника. Проект для подготовительной группы на тему: «Край родной, навек любимый» (31.12.2022), воспитатели Шишкина А. Х., Шкудова О. А.

-Международный конкурс «ЗОЖ в жизни современного человека» Номинация: «Как сберечь своё здоровье?». Конспект занятия для детей подготовительной группы «Как сберечь своё здоровье?» (1 место), воспитатель Волкова И. М.

-Всероссийский грантовый конкурс «Моя идеальная площадка». Диплом участника, педагоги: Сухорукова И.Ю., Сираева Г. С., Левина Н. А., Моисеева А. Г., Кашицына Л. А.

- Участие в Республиканском конкурсе «50 инновационных идей для Республики Татарстан», педагоги: Бикмуллина О. В., Маркелова Ю. В., Нурмиева М. В.

Педагоги в течение 2022 года опубликовали свой опыт работы в федеральных журналах:

-Публикация «Флаффи слайм как путь создания позитивного эмоционального фона и развития креативных способностей дошкольников» Всероссийское сетевое издание «Интеллект» (intel-lekt.ru), №1-2022, статья, 3 страницы, воспитатель Волкова И. М.

-Публикация «Казань, любимая моя», конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста, 4 страницы Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру», музыкальный руководитель Сираева Г. С. Свидетельство о публикации №Э0382620224.

-Публикация «Инновации в здоровьесбережении», статья, 1 страница Печатное издание: федеральный журнал «Дошкольный мир», октябрь, 2022г., педагоги: Сухорукова И.Ю., Бикмуллина О. В., Топунова С. А., Нурмиева М. В., Сираева Г. С., Ефимова Г. С., Кашицына Л. А.

-Рецензия на авторский инновационный проект «Мы мужество славим в веках». Рецензент: Кашапова М.Ф., начальник отдела повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук НОУ ДПО «Центр Социально-гуманитарного образования», г.Казани, педагоги: Топунова С. А., Ефимова Э. Р.

Педагоги приняли участие в РМО, семинарах и конференциях:

-Презентация на тему: «Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах поддержки детской инициативы и самостоятельности в художественно-эстетическом развитии дошкольников» на семинаре-практикуме по теме «Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса (выбор технологий)», организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, для воспитателей ДОО, на базе МБДОУ «Детский сад № 58» Московского района г. Казани, старший воспитатель Кашицына Л. А.

-Показ интегрированной образовательной деятельности «Квест-игра по БДД» на семинаре-практикуме для воспитателей ДОО по теме: «Реализация целевых ориентиров образовательной области «Познавательное развитие» в процессе ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дороге», организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад №88» Кировского района г. Казани, воспитатель Волкова И. М.

-Мастер-класс «Телесно-ориентированные игры и упражнения как средство формирования межличностных отношений дошкольников» в рамках Республиканского практического семинара для слушателей курсов повышения квалификации на тему: «Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников:

нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО», организованного НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», музыкальный руководитель Сираева Г. С.

-Мастер-класс «Сапожок – звонкий каблук», в технологии: трафарет», мастер – класс «Украсть фартук татарским орнаментом», видео-показ «Подснежники для зайки», презентация из опыта работы на тему: «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников» в рамках семинара-практикума по теме: «Декоративно-прикладное творчество, как средство развития эстетического вкуса детей дошкольного возраста. Технологии: трафарет, шаблон, штамп», организованного ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, для воспитателей ДОО, на базе МБДОУ «Детский сад № 164» Московского района г.Казани, воспитатель Топунова С. А., Левина Н. А., Бикмуллина О. В., Шишкина А. Х., Шкудова О. А., Кашицына Л. А.

-Презентация авторского многофункционального пособия «Морское путешествие» в рамках курсов повышения квалификации воспитателей «Игра – основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского федерального университета, на базе МАДОУ «Детский сад №107» Московского района г.Казани, воспитатель Волкова И. М.

-Представление опыта работы «Рассказ о традиционных народных костюмах» на научно - практической конференции ЕССЕ - РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно - нравственных ценностей народов РФ», организованной Международной педагогической академией дошкольного образования. Республика Татарстан, педагоги: Ефимова Э. Р., Волкова И. М.

-Презентация опыта работы «Ознакомление с техникой – тампонирование» на семинаре-практикуме по теме: «Развитие художественных способностей дошкольников через изображение пейзажа. Технологии: тампонирование, веерная кисть, жесткая кисть», организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, для воспитателей ДОО, на базе МБДОУ «Детский сад № 58» Московского района г. Казани, воспитатель Волкова И. М.

- Презентация опыта работы «Рисование с использованием нетрадиционной техники: кляксография с трубочкой» на семинаре-практикуме по теме «Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса (выбор технологий)», организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, для воспитателей ДОО, на базе МБДОУ «Детский сад № 58» Московского района г. Казани, воспитатель Левина Н. А.

-Представление опыта работы: «Подвижные игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста» на семинаре-практикуме по теме: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации», организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, для воспитателей ДОО, на базе МБДОУ «Детский сад № 132» Кировского района г. Казани, воспитатель Левина Н. А..

-Представление опыта работы «Формирование межличностных отношений дошкольников через телесно-ориентированные игры и упражнения» на педагогической конференции Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», №2804-Ц5, музыкальный руководитель Сираева Г. С.

-Республиканский семинар-практикум: «Игра - основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развитие ребенка», представление дидактических игр и пособий по развитию речи – педагоги: Маркелова Ю. В., Волкова И. М., Левина Н. А., Шишкина А. Х., Шкудова О. А. на базе МАДОУ «Детский сад №107» Московского района г. Казани.

-Участник научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн, Международная педагогическая академия дошкольного образования и АРКАДО

«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» Сертификат № 329392/ЕССЕ, воспитатели: Топунова С. А., Левина Н. А., Бызова Э.Р., Шкудова О. А.

-Презентация опыта работы «Использование игровых технологий для развития сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста» на семинаре-практикуме по теме: «Сенсорное развитие ребенка – основа познания мира», организованном ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, для воспитателей ДОО, на базе МБДОУ «Детский сад № 58» Московского района г. Казани, воспитатели Левина Н. А., Шкудова О. А., Кашицына Л. А.

-Районное методическое объединение по теме: «Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картоном. Технологи: квиллинг, оригами» на базе МБДОУ «Детский сад № 126» Московского района г. Казани, мастер-класс «Ичиги с татарским орнаментом в технологии квиллинг», «Цветочная композиция в технологии квиллинг», педагоги: Шишкина А. Х., Шкудова О. А., сообщение «Бумагопластика как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» старший воспитатель Кашицына Л. А.

-Семинар-практикум «Использование нетрадиционных технологий ИЗО-деятельности и художественного труда в реализации этнокультурного компонента в ДОУ» МБДОУ «Детский сад № 45» Кировского района г. Казани, воспитатель: Шишкина А. Х.

-Семинар-практикум «Развитие познавательных процессов дошкольников раннего возраста посредством мультисенсорных технологий» МБДОУ «Детский сад № 243» Кировского района г. Казани, воспитатель: Моисеева А. Г.

-Районное методическое объединение «Развитие социально-коммуникативных навыков через взаимодействие ребенка и социума» МАДОУ «Детский сад № 107» Московского района г.Казани, педагоги: Бызова Э. Р., Кашицына Л. А.

-Районное методическое объединение «Декоративно прикладное творчество как средство развития эстетического восприятия окружающей действительности у детей дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад №84» Московского района, воспитатель: Бызова Э. Р.

-Районное методическое объединение «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников» МБДОУ «Детский сад № 133» Кировского района г. Казани, педагоги: Бикмуллина О. В., Кузнецова И. Ю., Нурмиева М. В., Шкудова О. А.

-Районный семинар-практикум по теме: «Логопедическая практика в современном образовательном пространстве – новый взгляд» МАДОУ «Детский сад № 340» Московского района г. Казани, учитель-логопед Маркелова Ю. В.

-Районное методическое объединение «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через социально-коммуникативное развитие» МАДОУ «Детский сад № 107» Московского района г.Казани, педагоги: Бызова Э. Р., Левина Н. А., Моисеева А. Г., Волкова И. М., Ефимова Э. Р., Нурмиева М. В., Топунова С. А., Шкудова О. А., Бикмуллина О. В., Маркелова Ю. В., Шишкина А. Х., Кашицына Л. А.

-Республиканский научно-практический семинар: «Использование нетрадиционных техник по художественно-эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста», МБДОУ «Детский сад № 58» Московского района г.Казани, педагоги: Кашицына Л. А., Нурмиева М. В., Бикмуллина О. В., Левина Н. А., Шишкина А. Х., Шкудова О. А., Бызова Э. Р., Маркелова Ю. В.

-Участие Всероссийском форуме «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства», педагоги ДОУ

-Республиканский семинар-практикум по теме: «Игровые технологии как средство познавательно-речевого и социально-личностного развития детей дошкольного возраста», представление опыта работы «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»

на базе МАДОУ «Детский сад №107» Московского района г. Казани, старший воспитатель Кашицына Л. А.

- Районное методическое объединение «Речевая игротка как форма организации познавательного интереса у детей дошкольного возраста» МАДОУ № 217, воспитатели, Левина Н. А., Бикмуллина О. В., Шкудова О. А., Моисеева А. Г., Кашицына Л. А.

- Участник международного форума Kazan digital week 2022 – секция: Дошкольное детство-основа кадрового суверенитета России (21-24 сентября 2022г.), старший воспитатель, Кашицына Л. А.

Руководство и участие в творческих, рабочих группах:

- Член жюри городского конкурса «Юный айтишник» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования г. Казани. Приказ от 25.04.2022г. № 503/02-05-02 старший воспитатель Кашицына Л. А.

- Член жюри районного конкурса агитационных видеороликов по детской безопасности «Безопасное детство» (среди воспитанников ДОУ), старший воспитатель Кашицына Л. А.

- Член жюри районного этапа городского фестиваля на лучшую модель «ЭКО - мода». Приказ от 17.10.2022г. № 348 старший воспитатель Кашицына Л. А.

- Член рабочей группы по перекрестному анализу документации, размещенной на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений г. Казани. Приказ от 09.11.2022г. № 981/02-05-02 старший воспитатель Кашицына Л. А.

- Член рабочей группы по перекрестному анализу документации, размещенной на официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений г. Казани. Приказ от 29.04.2022г. № 522/02-05-02 старший воспитатель Кашицына Л. А.

Продолжается работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектов «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Антикоррупционное воспитание», разработанные и рекомендованные «Институтом развития образования Республики Татарстан», а также санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания».

ВЫВОД: В МБДОУ имеются вакансии инструктора по физической культуре. Педагогический коллектив, в частности, отличается стабильностью. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

	Содержание показателя	Обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет МБДОУ оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Фонд учебной и методической литературы обновлялся в течение года.
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом — 90%
3	Наличие компьютеров, занятых в образовательном процессе	6 ноутбука, 2 мультимедиапроектора
4	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание».

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение в МБДОУ существенно облегчает процесс документооборота; делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МБДОУ обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией.

На территории имеется: 5 прогулочных участков, спортивная площадка.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлено 6 внешних камер видеонаблюдения, 3 камеры внутреннего видеонаблюдения, функционирует СКУД. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ имеются следующие помещения:

- групповые и спальные помещения – 10;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- учебный класс – 1

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет родного языка – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно- развивающая среда соответствует 100% требованиям ФГОС ДО. Созданы условия для осуществления собственной творческой активности ребенка в соответствии с ФГОС ДО:

- пополнены и дооснащены спортивно-игровым инвентарем и атрибутами центры двигательной активности;
- центры по речевому развитию пополнились игровым материалом и пособиями;
- обновлены и оснащены центры по ИЗО деятельности дошкольников;

Согласно запланированным мероприятиям и по экстренной необходимости в МБДОУ в 2022 году:

- приобретена новая мебель: детские стулья, столы (в соответствии с ростовыми показателями по СанПиН), тумбочка для раздаточного материала; приобретены пособия для развития игровой и учебной деятельности;
- выполнен косметический ремонт в спальнях групп №2, №3;
- выполнен косметический ремонт методического кабинета
- замена 1 оконного блока;
- установлен новый водонагреватель
- установлены снегозадержатели на крыше учреждения;
- произведена замена входной металлической двери;
- произведена замена забора;
- приобрели холодильник для пищеблока

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Был обеспечен контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и МБДОУ.

Выводы: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ имеется Положение о формах получения образования и обучения 27.08.2021 № 124, имеется Положение о педагогическом мониторинге качества образовательной деятельности в МБДОУ Приказ от 27.08.2021г. №124. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов и педагогов МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству. Внутренний контроль осуществляется в виде планового или оперативного контроля и мониторинга. Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 5 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Анкетирование показало, что 98% семей удовлетворены деятельностью МБДОУ и его персонала. Работа коллектива вызывает только положительные эмоции и позитивные высказывания в адрес сотрудников. Родители отмечают, что воспитатели выстраивают взаимодействие с учетом возможностей и потребностей каждой семьи, указывают на высокий профессионализм педагогического коллектива.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Социальный паблик в Контакте, сайт на электронном образовании РТ.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 58 присмотра и оздоровления»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/93,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/93,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/6,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/6,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%

1.8.1	Высшая	5 человек/33,3%
1.8.2	Первая	7 человек/46,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/26,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/26,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3,9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Самообследование показало, что в нашей организации создана развивающая среда для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ. Все педагоги имеют профессиональный и образовательный уровень в соответствии с Профстандартом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

